

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»

671110, Республика Бурятия
с. Тарбагатай, ул. Некрасова, 5и
тел. (30146) 55435
e-mail: voronina73@mail.ru



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Ласточка»
Протокол № 3
От «11_» марта 2025_г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Ласточка» с. Тарбагатай
за 2024 учебный год

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	№ стр.
1.	Общие сведения	3 стр.
2.	I. Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа. Дополнительное образование.	3-5 стр.
3.	II. Оценка системы управления организации	6-7 стр.
4.	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7-8 стр.
5.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	8-9 стр.
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	9-11 стр.
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11-12 стр.
8.	Оценка материально-технической базы	12-15 стр.
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15-16 стр.
10.	Результаты анализа показателей деятельности организации	16-18 стр.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка»

Руководитель: Воронина Ольга Фавзеевна

Адрес организации: 671110, Россия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Некрасова 5и

Телефон: 8(30146)56435

Адрес электронной почты: dslastochka_tarbagatay@govrb.ru

Учредитель: МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»

Дата создания: 2011г.

Лицензия: 03Л01 №0000925, регистрационный № 2398, выдана МО и Н РБ, дата выдачи: 02.11.2015, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» (далее - МБДОУ) имеет два здания, которые расположены в центре села Тарбагатай, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Общая площадь зданий 1361 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 463 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов(с 07.30 до 18.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 07.30 до 18.00 часов).

В МБДОУ функционирует: 5 групп общеразвивающей направленности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, методиста, воспитателей, имеющих высшую кв.категорию. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 мл.группа - 30 детей;
- 2 мл.группа – 34 ребенка;
- средняя группа - 37 детей;
- старшая группа — 39 детей;
- подготовительная к школе группа — 33 ребенка.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Разностороннее конструктивное взаимодействие ДООУ с семьёй является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. Воспитательный процесс в ДООУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Воспитательный процесс в ДООУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Реализация Рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям в первом и во втором полугодии учебного года прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	82,6%
Неполная матерью	17	9,8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1,16%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	16,7%
Два ребенка	69	39,9%
Три ребенка и более	62	35,8%

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в 2024 году были организованы в целях удовлетворения запроса родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов с учётом реальных возможностей помещений ДОУ и кадровых условий. Дополнительное образование проводилось педагогами дополнительного образования. В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Глиняные фантазии»
- 3) туристско-краеведческое направление «Музейные встречи»
- 3) физкультурно-спортивное: физкультурно-развивающие занятия в ДЮСШ

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада от 5-7 лет.

Источник финансирования: средства бюджета.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	возраст	Год, количество воспитанников		бюджета	за плату
				2023	2024		
1	художественно-эстетическое «Глиняные фантазии»	Кружок	5-7 лет	74	72	+	
2	туристско-краеведческое	Кружок	5-7 лет	74	72	+	

	«Музейные встречи»						
4	физкультурно-спортивное	Физкультурно-развивающие занятия в ДЮСШ	5-7 лет	74	72	+	

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	36	23.86%	75	47.08%	41	20.6%	130	80.9%
Качество освоения образовательных областей	38	24%	78	41,5%	38	22,3%	134	58,6%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 17/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



стаж педагогического состава

стаж	2023	2024
21 год и более	3	3
от 11 лет до 20 лет	7	5
от 6 лет до 10 лет	0	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие во всех мероприятиях ОУ, а также в мероприятиях муниципального, регионального и межрегионального уровня:

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога	результат
1	Муниципальный Конкурс проектов по патриотическому воспитанию «Ступени воспитания патриотизма»	Ефимова И.П. Чебунина В.С.	Участие Диплом 2 место
2	Республиканский Конкурс «Лучшее Этнокультурное событие»	Ефимова И.П.	Диплом 1 место
3	VIII Межрегиональный Фестиваль «Дошкольное образование XXI века - педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	Ефимова И.П.	Диплом 2 место
4	I Республиканский фестиваль лучших музейных практик ДОО по семейской культуре	Ефимова И.П. Трифорова Н.Е. Чебунина В.С.	Участие Диплом 2 место Диплом 2 место
5	XIII Региональный этап Всероссийского форума социально-педагогических инноваций п. Саган -Нур Инновации в ДОУ «Волшебный песок» «Здоровая безопасная среда»	Калашникова Л.А. Павлова О.В.	Диплом 3 место Диплом 3 место
6	Межрегиональный конкурс методических и дидактических материалов «Сохраним природу родного края»	Калашникова Л.А.	Диплом 2 место
7	Республиканский профессиональный конкурс методических материалов «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ» «Дошкольное образование, учебное занятие»	Калашникова Л.А. Трифорова Н.Е.	Участие Диплом 3 степени
8	Республиканский методический семинар «Индивидуальная траектория профессионального развития педагога 2023г.	Павлова О.В.	Участие
9	Межрегиональный семинар в рамках национального проекта России «Семья -	Павлова О.В.	участие

	планета детства», институт педагогики и психологии АлтГПУ «Внедрение ФОП»		
10	Фестиваль старообрядческой культуры «Раздайся, корогод!»	Гладун И.Г.	участие
11	Благотворительный марафон «От доброго слова - к доброму делу» г.Улан-Удэ	Гладун И.Г.	Благодарственное письмо МУ «Комитет по образованию администрации г. Улан-Удэ»
12	Республиканский конкурс детского творчества по сохранению семейской культуры «Корольки»	Гладун И.Г.	Диплом лауреата 1 степени ГАУК РБ «РЦНТ»
13	Конкурс «Лучшее этнокультурное событие» в рамках I Республиканского фестиваля лучших музейных практик дошкольных образовательных организаций «Хранители отчих традиций»	Гладун И.Г.	Диплом МУ «Комитет по образованию администрации г. Улан-Удэ»
14	Семинар «Региональный компонент и инновационные игровые технологии в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»	Гладун И.Г.	участие
15	Республиканский семинар «приобщение детей старшего дошкольного возраста к этнокультуре семейских Бурятии»	Трифонов Н.Е	Мастер-класс

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 1 интерактивной панелью;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В ноябре-декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия. Оснастить кабинет техническим и компьютерным оборудованием. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 г.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Согласно плану развития материально – технической базы проведены косметические ремонты в групповых помещениях, коридорах. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Пищеблок ДОО оборудован технологическим, холодильным и моечным оборудованием на достаточном уровне. Проведена большая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Приобретены игрушки, пособия, оборудование, инвентарь, детская мебель для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. На территории расположены 5 прогулочных участков с игровым оборудованием. По периметру территории ДОО установлено ограждение, имеющее центральные ворота (въезд и выезд для автотранспорта) и калитки (вход и выход); высажены зеленые насаждения по периметру территории. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В ДОО проводится работа по организации содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной среды. Насыщенность среды, в основном, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году силами сотрудников проведен косметический текущий ремонт всех помещений детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 35-ОД, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Помещения для пребывания, сна и отдыха воспитанников	
Комнаты для игр	5
Спальни	5
Раздевалки	6
Объекты физической культуры и спорта	
Музыкально-спортивный зал	1
Помещения для дополнительного образования воспитанников	
Музей народного быта – гончарная студия	1
Кабинет педагога-тьютора	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Помещения для организации питания	
Пищеблок	1
Буфетные	5
Хозяйственно-бытовые помещения и санитарно - гигиенического назначения	
Прачечная	1
Гладильная	1
Кладовая	2
Кабинет завхоза	1
Объекты медицинского назначения	
Медицинский кабинет	2
Изолятор	2
Прививочный кабинет	1
Территория ДОО	
Прогулочные площадки	5

Веранды	5
Песочницы	5
Игровое оборудование	17
Группы	
Компьютер	1
Ноутбук	3
Принтер	2
Сканер	2
Мультимедийная Установка	2
Телевизоры	3
Интерактивная панель	1
Акустическая система	1
Фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Локальная Сеть	1

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет достаточную возможность для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Обеспечена доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Панно для работ детей (со сменой экспозиции) имеется в каждой приёмной и в информационном пространстве ДОУ. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Осуществляется обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. С обучающимися проводится работа по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Охранная система представлена техническими средствами – сигнализация, освещение, видеонаблюдение, домофоны. Имеется кнопка экстренного вызова, обеспечено дежурство ночных сторожей, соблюдаются требования пожарной безопасности, в здании ДОУ установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, установлено наружное видеонаблюдение по периметру территории. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, анализ простудных заболеваний. Учреждение курирует 2 медсестры, которые осуществляют лечебно-

профилактическую помощь обучающимся, дают рекомендации родителям по укреплению

здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях Учреждения.

Вывод:

1. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам, нормам охраны труда и обеспечивает безопасность участников образовательных отношений, продолжается планомерная работа по

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2024 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей. Больше всего родителей привлекает в детском саду профессиональный уровень сотрудников и результативность воспитательно-образовательной работы (50,8%).

98% опрошенных родителей считает достаточной и полной информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей организации, незамедлительно вносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОО.

Все родители удовлетворены информированностью о проводимой деятельности педагогов в группе через родительские уголки, в родительских чатах. Для своевременного и полного информирования родителей о жизни группы и ДОО приемные группы оборудованы информационными стендами, уголками специалистов с постоянным обновлением предлагаемого материала.

Работой воспитателей в группе родители полностью удовлетворены, что является высокой оценкой их педагогической деятельности (68,9%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10, часов)	человек	174 174
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	 173 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (40%) 20 (20%)
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		1 (10%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Совмещен с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.